

WEEKPLANNING : 4DE LEERJAAR

Week 23 : 1 tot 5 juni 2020

Belangrijke info voor deze week :

- Deze week zijn er geen live-sessies, omdat we hopelijk elkaar binnenkort terug gaan zien.

 Zie je dit symbool bij een opdracht staan?
Stuur dan een foto van deze oefening naar je leerkracht:
4A: ingrid.maris@scheppers-mechelen.be
4B: koen.serneels@scheppers-mechelen.be
4C: cindy.goyvaerts@scheppers-mechelen.be
of via smartschool.

MAANDAG



1 juni 2020

Pinkstermaandag
Vrije dag

DINSDAG



2 juni 2020



Les



Klaar?

Wiskunde

Herhaling sprong 12

WS (D) p. 50

Lukt het niet?

Zie les 145 en nnb p. 10-16

Wiskunde

Digitale klok tot 1 min

Bundel p. 12-13

Taal

Werkwoorden

Bundel p. 7-8

Schoonschrift

Verpletterd

WS p. 62-63 oef 1-2

WEEKPLANNING : 4DE LEERJAAR

Week 23 : 1 tot 5 juni 2020

Belangrijke info voor deze week :

- Deze week zijn er geen live-sessies, omdat we hopelijk elkaar binnenkort terug gaan zien.

WOENSDAG



3 juni 2020

DONDERDAG



4 juni 2020

VRIJDAG



5 juni 2020



Les



Klaar?

Wiskunde

Herhaling sprong 12

WS (D) p. 51-52

Lukt het niet?

Zie les 146, 148 en nnb p. 21-38 en 42-45

Spelling

Woorden met -au/-ou en -ij/-ei

Bundel p. 3-6

W.O.

Corona 2020

Bundel p. 1-3 opdracht 1-2



Les



Klaar?

Wiskunde

Herhaling sprong 12

WS (D) p. 53-54 (oef 1 p. 54 niet)

Lukt het niet?

Zie les 147, 150, 149, 152 en nnb p. 47-49 en 72

Taal

Het alfabet

Bundel p. 9-10

W.O.

Corona 2020

Bundel p. 4-7 opdracht 3-4



Les



Klaar?

Wiskunde

Cijferen : herhaling

WS p. 60 (maak 10 oefeningen naar keuze) Werk netjes!



Taal

Lezen

Bundel p. 11

Beeld

Vaderdag

Bundel p. 14-15

Woorden met -ou/-au en -ij/-ei

Nijl + paard = nijlpaard

- Zoek met elk woord een samengesteld woord.

ijs _____

ei _____

prei _____

prijs _____

reis _____

nauw _____

schouder _____

kousen _____

kabouter _____

blauw _____

Geen flauwe geheimen meer

- Schrijf bij elke omschrijving het passende ei- of au-woord.



Stuk land dat helemaal door water wordt omgeven _____

Heel aandachtig, zodat je geen fouten maakt _____

Persoon die erop let dat spelers zich aan de spelregels houden _____

Taaie snoepje waar je lang op kunt kauwen _____

Donkere tint van blauw _____

Persoon die zwaar werk doet, meestal in een fabriek _____

Grote auto met veel ruimte om goederen te vervoeren _____

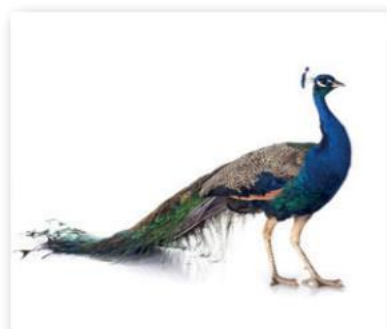
Zonder fouten

- Schrijf bij elke prent het goede woord met au of ou.



Vol vertrouwen

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Je zoekt woorden met au, ou, ei of ij.

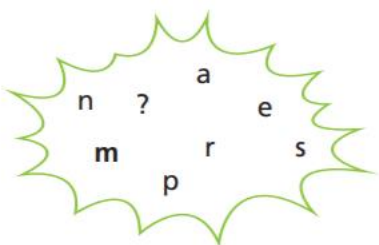


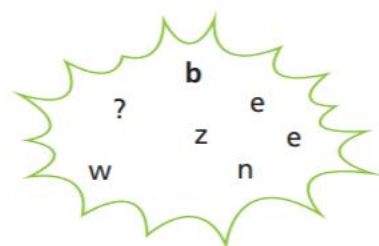
Ei-woorden

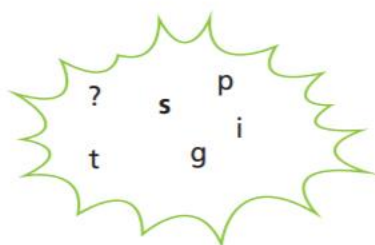
personen	eten	omgeving	dingen	bijv. naamwoord
reiziger leider arbeider scheidsrechter	marsepein	terrein fontein reiger steiger	teil sprei	weinig veilig steil heilig
werkwoorden				
bereiken	bereiden	weigeren	uitbreiden	breien eisen

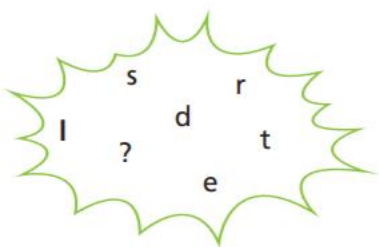
Ik ben mijn ei kwijt

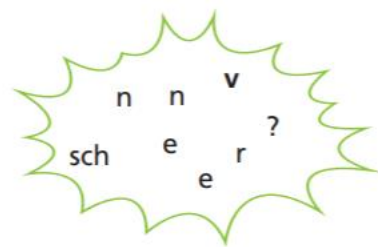
- De letters staan door elkaar.
- Begin met de vetgedrukte letter.
- Op de plaats van het vraagteken vul je ei of ij in.

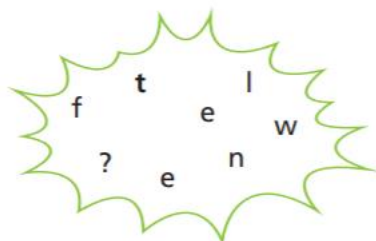












Kraak de code



- Schrijf de woorden goed op.

Op de plaats van het vraagteken schrijf je ei, ij, au of ou.

tr?wen _____

marsep?n _____

wedstr?d _____

?gustus _____

begr?pen _____

geh?m _____

beh?den _____

sch?ders _____

wenkbr?wen _____

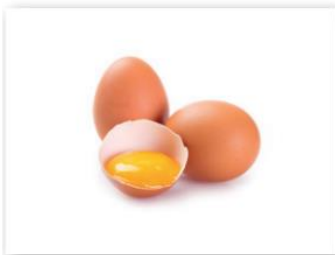
vertr?wen _____

Geen twijfel mogelijk



- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Kies woorden uit het kader.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ei of ij.

marsep?n – rad?s – dolf?n – aardb? – r?ger – ?eren – z?lboot – t?ger – sch?sdsrechter



















Werkwoorden

1. Ik schrijf en jij schrijft

■ Vul de ontbrekende werkwoordsvormen in.

infinitief	stam	stam + t
geloven	Ik _____	Hij _____
bestellen	Ik _____	Jij _____
verbieden	Ik _____	Ze _____
plaatsen	Ik _____	Hij _____
stappen	Ik _____	Jij _____
behouden	Ik _____	Hij _____
graven	Ik _____	Jij _____

2. Dat past!

■ Omkring het werkwoord dat in de zin past.

■ Vul het werkwoord in de zin in.

verjaar – verjaart	Ik _____ in de maand augustus.
zoek – zoekt	De hond _____ een kluif in de tuin.
werk – werkt	Mijn zus _____ in het weekend in een kledingwinkel.
boort – boor	Oma _____ een gaatje in de muur.
verbind – verbindt	Silke _____ de uiteinden van het touw.
land – landt	Het vliegtuig _____ over een uurtje in Zaventem.

3. Wat past?

- Schrijf de stam.
- Onderstreep het onderwerp.
- Vul in elke zin de juiste vorm van het werkwoord in.

infinitief stam

rijden	_____	Papa _____ graag met de fiets naar zijn werk.
beloven	_____	Oma _____ me dat ze morgen op bezoek komt.
smeren	_____	_____ jij je boterhammen altijd zelf?
gooien	_____	De juf _____ de snippers in de vuilnisbak.
stampen	_____	De kleuter _____ boos op de grond.
vinden	_____	_____ jij die opdracht ook zo moeilijk?
snijden	_____	Opa _____ de groenten in stukjes.
verbieden	_____	De meester _____ ons om te lopen in de gang.
betalen	_____	Mama _____ bijna altijd met haar bankkaart.
snuiten	_____	Ik _____ mijn neus.
dromen	_____	Jij _____ wel erg vaak tijdens de les.

Het alfabet

1. Vaste plaatsen

- Omkring de tweede letter van elk woord.
- Omkring die letter ook in het alfabet.
- Rangschik de woorden daarna alfabetisch.

Rembrandt – Rubens – Raveel

a – b – c – d – e – f – g – h – i – j – k – l – m – n – o – p – q – r – s – t – u – v – w – x – y – z

buurjongen – ballenbad – blokkentoren – bellenblazer

a – b – c – d – e – f – g – h – i – j – k – l – m – n – o – p – q – r – s – t – u – v – w – x – y – z

2. Indringer

- In elke rij staat een woord op de foute plaats.
- Streep het woord door.
- Schrijf de reeks goed op.

ananas – aardbei – abrikoos – appel

kikker – koe – krokodil – kameel – kuiken

3. Mooie reeksen

- Zoek bij elke reeks woorden met de gegeven letters.



Tip!

Je mag een woordenboek gebruiken.

- Dieren met d, e, f, g

- Fruit met k, l, m, n

- Landen met f, g, h, i, j

1. Lezen

- Lees de tekst hardop.
- Bedenk een passende titel. Schrijf de titel



Arthur duwde Lisa weg voor de laptop toen iedereen weer de klas binnenkwam. Lisa vond dat helemaal niet leuk. Ze zat net zo lekker te kletsen met haar vriendin Julie, die via Bednet de lessen volgde.

5 'Hé, Julie, kun je ook toetsen maken zo?', vroeg hij.

'Ja, hoor,' antwoordde Julie, 'ik kan oefeningen en toetsen maken en met deze knop opsturen en dan krijgt de juf ze in de klas te zien. En jullie kunnen mij ook dingen opsturen.'

10 Arthur wilde precies weten hoe dat dan in zijn werk ging. Lisa zuchtte en zwaalde nog even naar Julie. Daarna riep juf Sara dat ze allemaal op hun plaats moesten gaan zitten.

15 Er kwam een moeilijke les wiskunde en Lisa had al haar aandacht nodig om het te snappen. Toen ze even achteromkeek naar de laptop, zag ze dat Julie er niet meer was.

20 'Juf, waar is Julie?', vroeg ze.

'Als Julie pijn heeft of moe is, gaat ze rusten en dan volgt ze de les niet meer', legde juf Sara uit.

25 'Ik ben ook moe!', zei Arthur. 'Ik kan echt geen les meer volgen!' Hij geeuwde overdreven en legde zijn hoofd op de bank.

'Jij moet gewoon vroeger naar bed, baby', zei Lisa boos. Ze vond dat Arthur zich aanstelde.

30 Het was vast niet gemakkelijk voor Julie en ze kon niet verdragen dat Arthur daarom lachte.

35 Volgende week was juf Sara jarig. Daarom zouden ze op vrijdagmiddag in de klas iets leuks doen, had ze beloofd. De kinderen wilden haar verrassen en hadden mooie tekeningen gemaakt en samen een cadeautje gekocht: een plant met roze bloemen, een orchidee.

40 Lisa piekerde zich suf wat Julie kon doen. Ze was nog niet sterk genoeg om naar de klas te komen, helaas. Ze kon ook een tekening maken natuurlijk, maar met die laptop moest er toch iets spectaculairs te bedenken zijn. Lisa en Julie kwamen er samen niet uit.

45 Tot Lisa op het idee kwam om het aan Arthur te vragen. Die wist toch alles van computers! Arthur grijnsde toen hij hun vraag hoorde. 'Ik weet iets sensationeels', zei hij geheimzinnig.

50 'Julie kan een filmpje laten zien van een knallend vuurwerkspektakel! Speciaal ter ere van de juf!'

Zo kwam het dat er op vrijdagmiddag opeens een luide knal klonk in de klas van juf Sara. De juf liet bijna het pak fruitsap uit haar handen vallen, waarmee ze de bekertjes stond te vullen. 'Wat is dat?', schrok ze en ze keek rond.

55 De kinderen zaten allemaal in het complot. Toen pas zag juf Sara de laptop met het vuurwerk. Ze schaterlachte. 'Geniaal! Wat een verrassing!'

60 Het werd een keileuk feestje. De juf was blij met haar exotische bloem. De kinderen smulden wafels. 'Straks geef ik er eentje voor jou mee met juf Bieke', beloofde juf Sara.

65 'Als er weer een feestje is, mag ik zeker naar de klas', vertelde Julie. Iedereen joelde van plezier. De bel ging, het einde van de schooldag. Vlak voordat de laptop werd uitgezet, wierp Lisa nog snel een kushandje in de richting van Julie. Die stuurde meteen een vliegend zoentje terug. Schermvriendinnen, hartsvriendinnen, beste vriendinnen voor altijd! Lisa huppelde naar buiten.

70

Lees je graag nog meer over Bednet? Het boek *De pyjamareus* van Emy Geyskens en Kolet Janssen is zeker een aanrader!



Naam:



kwart over 7

.....



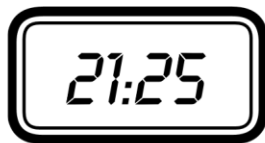
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Naam:



24 over 5 's nachts

.....



20 voor 1 's nachts

.....



3 over 4 's nachts

.....



20 over 7 's ochtends

.....



25 over 12 's middags

.....



kwart voor 9 's ochtends

.....



kwart voor 7 's ochtends

.....



10 over 8 's ochtends

.....



10 over 9 's avonds

.....



5 over 3 's nachts

.....



half 10 's avonds

.....



20 over 4 's middags

.....

Vaderdag

Jullie krijgen de kans om te kiezen uit 2 opdrachten. Zie wat voor jullie haalbaar is om thuis te maken.

1. Magische kaart

Kijk naar het volgend filmpje : <https://www.youtube.com/watch?v=mJ0WF9g7Xzo>



Materiaal :

Papier, plastic hoesje, print van superpapa, plakband, schaar, permanente stift, kleuropotloden of kleurstiften

Link naar de afbeelding :

<https://yoo.rs/craftmama/blog/hoe-maak-je-een-kleurveranderende-magische-kaart-1528385622.html?Ysid=32699>



2. Kaartje maken

Materiaal :

Printplaat kaartje

Werkwijze :

Kleur de kleurplaat in en teken het hoofd van je papa op de superheld. Als je een foto van je papa hebt, kan je ook het hoofdje uitknippen en opplakken.

